

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №6 муниципального образования Усть-
Лабинский район (МБДОУ №6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №6

(протокол от 19.03.2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №6 муниципального образования
Усть-Лабинский район (МБДОУ №6)
за 2021 год**

1. Аналитическая справка

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 муниципального образования Усть-Лабинский район |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ №6 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу – дошкольная образовательная организация |
| Учредитель | Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район |
| Год основания | 1968 г. |
| Юридический адрес | 352330 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Коммунистическая, 63 |
| Фактический адрес | 352330 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Коммунистическая, 63 |
| Телефон | 8 (86135) 5 - 13 - 36. |
| E-mail | mbdou-6@mail.ru |
| Адрес сайта | bsadul.ru |
| Режим работы | 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00ч. |

| | |
|---|---|
| Должность руководителя | Заведующий |
| Ф.И.О. руководителя | Сенько О.В. |
| Лицензия | № 05873 от 18.10.2013 г. |
| Плановая наполняемость (мощность) детского сада | 110 детей |
| Фактическая наполняемость | 83 ребенка. |
| Предмет деятельности учреждения | осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей. |

Основной целью МБДОУ№6 является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В своей деятельности решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБДОУ №6 за 2021 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 83 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 83 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 67 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | 20 чел 24% |

| | | |
|-------|---|---------------|
| | услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,2 дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 чел 86% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел 86% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел 14% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел 14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел 57% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 43% |
| 1.8.2 | Первая | 2 14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 2 14% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел. 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/83 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 71.7кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №6 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №6 и действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ; Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура системы управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №6. В 2021 году в систему управления продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного образования.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп: из них 4 группы общеразвивающей

направленности и 2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Образовательная деятельность в МБДОУ №6 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы,; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №6, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса. Учтены обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности.

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку

родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительные общеразвивающие программы в детском саду реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Динамика посещаемости + / - | Бюджет/за плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------------------------------|-----------------|
| | | | | 2020 | 2021 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1 | Изостудия «Волшебная кисть» | Студия | 5-7 лет | 15 | 32 | - | + / - |

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: предлагается только направление общеразвивающих программ, наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений

детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Всего обследовано 68 воспитанников.

Педагогический мониторинг образовательного процесса в МБДОУ №6

| Группы | Уровни по образовательным областям | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Социально-коммуникатив. | Познавательное | Речевое | Физическое | Художественно-эстетическое |
| Младшая | Высокий 5 Средний 6 Низкий 5 | Высокий 5 Средний 6 Низкий 5 | Высокий 5 Средний 6 Низкий 5 | Высокий 10 Средний 3 Низкий 3 | Высокий 7 Средний 5 Низкий 4 |
| Средняя | Высокий 9 Средний 5 Низкий 2 | Высокий 9 Средний 5 Низкий 2 | Высокий 9 Средний 5 Низкий 2 | Высокий 15 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 10 Средний 5 Низкий 1 |
| Средняя компенсирующая | Высокий 9 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 9 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 7 Средний 3 Низкий 0 | Высокий 10 Средний 0 Низкий 0 | Высокий 2 Средний 8 Низкий 0 |
| Старшая компенсирующая | Высокий 9 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 9 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 9 Средний 1 Низкий 0 | Высокий 9 Средний 0 Низкий 0 | Высокий 12 Средний 1 Низкий 0 |
| Подготовительная к школе | Высокий 13 Средний 2 Низкий 0 | Высокий 13 Средний 2 Низкий 0 | Высокий 13 Средний 2 Низкий 0 | Высокий 15 Средний 0 Низкий 0 | Высокий 13 Средний 2 Низкий 0 |

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ в 2021 году:

| Критерии состав семьи | Группа раннего возраста | Разновозрастная младше-средняя группа общеразвивающей направленности | Разновозрастная старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности | Средняя компенсирующая | Старшая компенсирующая |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------|---------------------------|
| 1.1. Многодетные семьи | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. Семьи, имеющие детей-инвалидов | - | - | - | - | - |
| 1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей | - | - | - | - | - |
| 1.4. Социальный статус | Полные - 16 Неполные - 0 | Полные - 32 Неполные-0 | Полные-15 Неполные-0 | Полные -10 Неполные-0 | Полные -10 Неполные- 1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, а также на протяжении всего периода пребывания в ДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №6 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

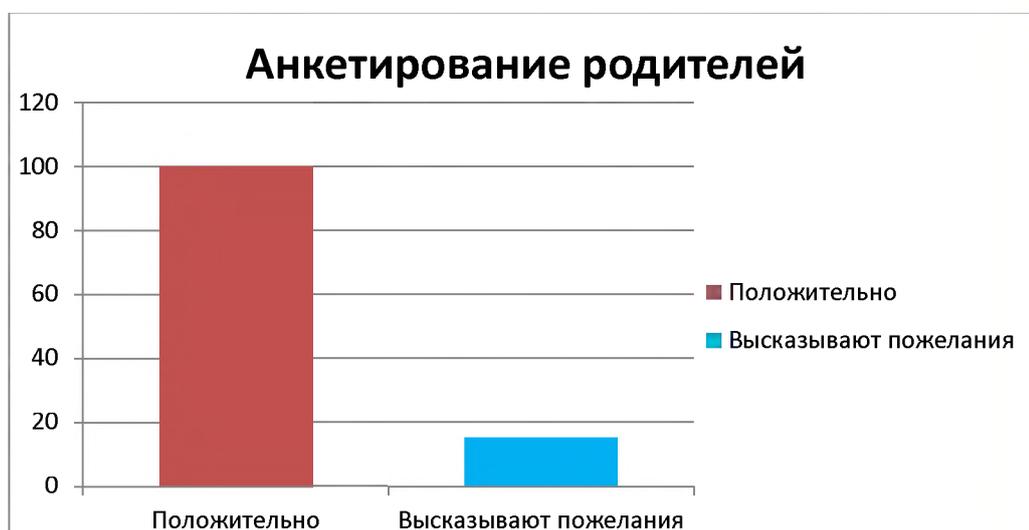
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.01.2022 г. по 17.03.2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- по итогам анкетирования 100% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Но готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно не очень высока.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ №6 педагогами согласно штатному расписанию 93%. Все педагоги работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ №6 – 14 педагогов, из них:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

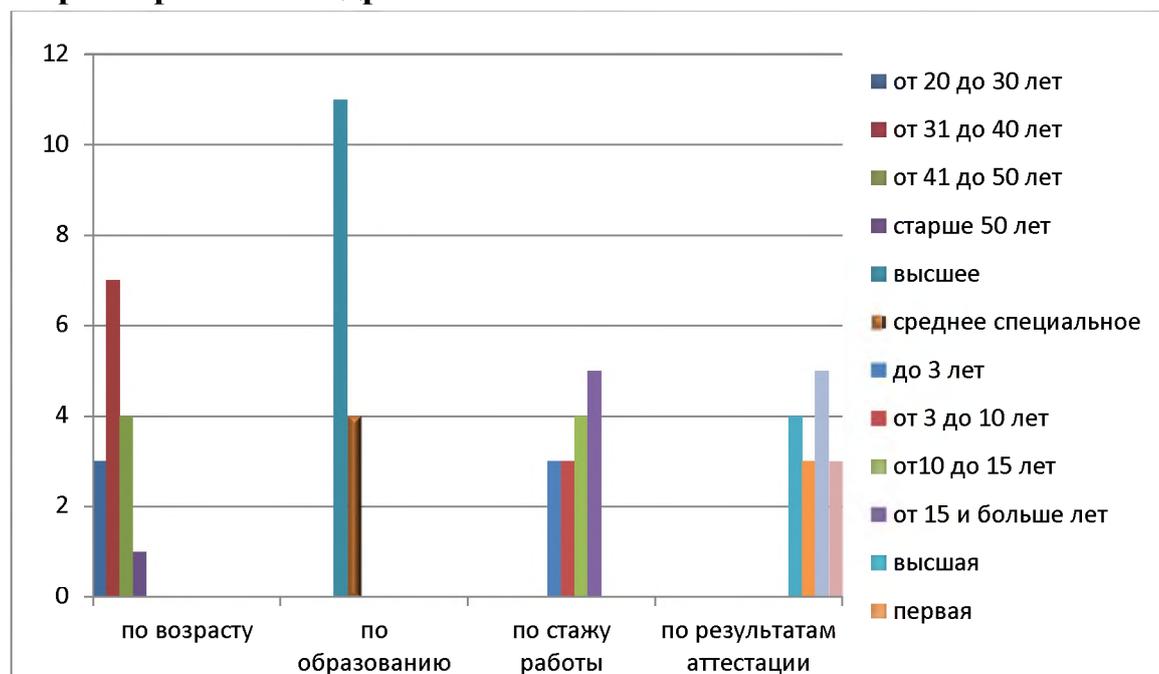
Воспитатели – 8

Музыкальный руководитель- 1

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог - 1

Характеристика кадрового состава



Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 93% (8 из 9)
- младшими воспитателями – на 100%
- обслуживающим персоналом – 100 %

Оценка кадрового обеспечения в период дистанционного обучения

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании,

показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человека

На 31.12.2021 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ №6 за три последних года, включая и 2021 год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов, из них 1 педагог по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 5 педагогов по теме «Реализация образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО».

Все педагоги (14 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72 часа), по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования. Организация работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» (72 часа), а также начали обучение по теме ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС ДО» (72 часа)

Кроме того, педагоги МБДОУ вместе с родителями и воспитанниками принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Докина Мария (руководитель Баженова А.А.) – победитель XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
 - Докина Мария (руководитель Баженова А.А.) – призер
 - Баранова Дарья (руководитель Фирсова А.И.) - лауреат
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
 - Глушкова Т.В. – лауреат,
 - Логачева Д.П. – призер
3. Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам»
 - Горборукова Ю.Г. – победитель
 - Фирсова А.И. – лауреат
4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший мастер-класс»
 - Фирсова А.И. – лауреат
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»
 - Горборукова Ю.Г., Беловодская И.И., Горборукова Ю.Г. – лауреат
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск – 2021»
 - Югай В.В., Горборукова Ю.Г., Курмилева Л.Н. – лауреат
7. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»
 - Горборукова Ю.Г. – лауреат
8. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»
 - Горборукова Ю.Г. – призер
9. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»
 - Горлач К.А. – призер
 - Коледа Е.С. – лауреат

Вывод: Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

| № п/п | Социальный партнер | Сроки взаимодействия |
|-------|---|--|
| 1. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район | В течение года |
| 2. | МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район | В течение года |
| 3. | МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры» | В течение года по утвержденному плану |
| 4. | РМБУК «Районный Дворец культуры» | В течение года по утвержденному плану |
| 5. | Городская библиотека – филиал №3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район | В течение года |
| 6. | ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж | В течение года, по утвержденному плану |
| 7. | ППК МО Усть-Лабинский район | В течение года, по утвержденному плану |
| 8. | МАОУ СОШ №3 муниципального образования Усть-Лабинский район | В течение года, по утвержденному плану |
| 9. | Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинск | В течение года |

7. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ №6 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

| Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------|
| 1. | Побелка, покраска игрового оборудования | Заведующий Сенько О.В. Зав. хозяйством Боева Е. Н. | 09.06.2021г | муниципальный бюджет |
| 2. | Проведение исследований воды питьевой, песка | Заведующий хозяйством Боева Е. Н. старшая медсестра Ковалева Т.М. | 07.06.2021г | муниципальный бюджет |
| Выполнение других мероприятий | | | | |
| 1 | Косметический ремонт групп | Заведующий Сенько О.В. Зав. хозяйством Боева Е. Н. | 10.02.2021 г. | Привлеченные средства |
| 2 | Смена песка в песочницах | Заведующий хозяйством Боева Е. Н. старшая медсестра Ковалева Т.М | 14.05.2021 г. | Муниципальный бюджет |
| 3 | Побелка, покраска забора | Заведующий Сенько О.В. Зав. хозяйством Боева Е. Н. | 21.05.2021 г | Муниципальный бюджет |
| 4 | Покос травы | Заведующий Сенько О.В. Зав. хозяйством Боева Е. Н.. | С апреля по ноябрь 2021 г | Привлеченные средства |

Приобретение оборудования и ремонт помещений МБДОУ № 6

| № п/п | Наименование |
|-------|-----------------------|
| 1 | Дез. раствор, ди-хлор |

| | |
|---|---|
| 2 | Тены для эл. печей (ремонт) |
| 3 | Приобретение стелажа в музыкальный зал |
| 4 | Приобретение мебели для детей (столы, стулья) |
| 5 | Приобретение оргтехники |
| 6 | Приобретение тендов для эл. печей |
| 7 | Приобретение рециркуляторов |
| 8 | Приобретение сплитсистемы в музыкальный зал |

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ №6 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Но все-таки выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и планшетов) в групповых блоках.
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями посредством дистанционных технологий.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Качество и организация питания.

В МБДОУ №6 питание организовано в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. На все продукты, поступающие в пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок

получает в течение дня в детском саду, на информационном стенде вывешивается меню.

Безопасность дошкольного учреждения.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство вахтеров-сторожей в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация, установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей при сигнале «Пожар!». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись. В 2021 году случаев детского травматизма в ДООУ зарегистрировано не было.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Самообследование МБДОУ №6 позволило сделать следующие выводы:

Нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.

- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных

систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ №6 за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- Пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Обеспечение необходимой квалификационной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов педагог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду.