

### Система работы по предотвращению детского травматизма

Цель: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Задачи:

- расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат.

- имеют представления об источниках опасности в доме (острые предметы, электроприборы, пожароопасные предметы и др)
- соблюдают правила безопасного поведения в помещении, общении с незнакомыми людьми, на проезжей части.
- умеют правильно вести себя в различных ситуациях
- обогатился словарный запас детей
- дети стремятся отразить свои впечатления в рисунках.

Перспективный план по профилактике детского травматизма

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Продолжать знакомить с правилами поведения в группе (не бегать, не толкаться, не драться, не ходить около столов, когда младший воспитатель раскладывает еду). Речевые ситуации: «Правила поведения в группе» «Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?» «Поведение за столом» Восприятие х/л: Зощенко «Показательный ребенок» Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?» с/р игра «Семья»	Анкетирование родителей по проблеме безопасности
октябрь	Продолжать знакомить с ПДД и причинами ПДД: Речевая ситуация «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Безопасность детей на городских улицах и в общественном транспорте» «Зачем нужны дорожные знаки»	Консультация «Опасности в нашем доме»

	<p>«Наша улица» (правила дорожного движения)          Восприятие х/л: стихотворение «Светофор»          Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»          д/и: «С Хрюшей через дорогу»          с/р игра «Пешеходный переход»</p>	
ноябрь	<p>Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах:          Речевая ситуация:          «Как вести себя в общественном транспорте»          «Как вести себя на улице»          «Виды транспорта и спецмашины»          Восприятие х/л: С.Маршак «Вот какой рассеянный»          д/и «Правильно – не правильно»          с/р игра «Больница»</p>	<p>Консультация          «Безопасность детей на городских улицах, в общественном транспорте»</p>
декабрь	<p>Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках)          Речевая ситуация:          «Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?»          «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?»          «Как правильно кататься на санках?»          «Почему зимой нужно ходить по дорожке осторожно?»          «Зимой на горке»          «Не ешь снег и сосульки!»          «Гололед»          «Морозы жесткие в этом году»          «Как был наказан любопытный язычок»          Эксперимент «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи»          «Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается»          Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» - «Об опасности сосуллек»</p>	<p>Консультация          «Безопасное передвижение по скользкой дороге»          «Ребенок на горке, катке»</p>

	<p>Восприятие х/л «Сосулька», «Гололед»  д/и: «Раз, два, три, что может быть опасно»  с/р игра «На катке»</p>	
Январь	<p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах:  Речевая ситуация  «Правила поведения за столом для ребенка»  «Правила поведения в общественных местах»  Восприятие х/л: К.Чуковский «Телефон»  д/и: «Путешествие по городу»  с/р игра: «Мы пассажиры»</p>	<p>Консультация  «Правила поведения за столом для ребенка»</p>
февраль	<p>Расширять знания детей об опасности электричества:  Речевая ситуация:  «Кто живет в розетке»  «Опасное и не опасное электричество»  «Осторожно электроприборы»  «Кухня – не место для игр!»  Восприятие х/л: К.Нефедова «Сгоревшее печенье»  Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики»  д/и «Опасные предметы»  с/р игра: «Мы спасатели»</p>	<p>Консультация  «Опасность электричества, или Если ребенок дома один»</p>
март	<p>Расширять сведения детей о предметах, которые часто являются причиной пожара:  Речевая ситуация:  «Детские шалости с огнем»  «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»  «Пожар в квартире»  Восприятие х/л Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар»  д/и: «Собери автомобиль»  с/р игра: «Пожарная станция»</p>	<p>Консультация  «Безопасность ребенка дома»  «Правила поведения во время пожара»</p>
апрель	<p>Расширять представления детей об окружающей действительности.  Речевая ситуация:  «Что расположено рядом с вашим домом»</p>	<p>Консультация  «Как помочь ребенку запомнить дорогу к дому»</p>

	<p>«Знаете ли, свой дом»  «Личная безопасность на улице»  Восприятие х/л: стихотворение «Спецтранспорт»  д/и: «Дорожные знаки»  с/р игра: «Семья»</p>	
май	<p>Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными:  Речевая ситуация:  «Правила поведения с незнакомыми людьми»  «Если чужой приходит в дом»  «Не играй с бродячими животными»  Восприятие х/л: А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»  д/и: «Собери автомобиль»  с/р игра: «Безопасность на дороге»</p>	<p>Консультация  «Общение с посторонними»,  «Осторожно терроризм»</p>
июнь	<p>Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде:  Речевая ситуация:  «Чем опасно жаркое солнце»  «Почему сильный ветер опасный»  «Как песок может стать опасным»  Восприятие х/л: Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»)  д/и: «Дорожная азбука»  с/р игра: «Идем загорать»</p>	<p>Консультация  «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»</p>
июль	<p>Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах:  Речевая ситуация:  «Правила поведения на воде»  «Можно ли одним идти купаться»  «О пользе и вреде воды»  Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»  д/и: «Можно - нельзя»</p>	<p>Консультация  «Мы на реке, море.  Правила поведения для детей»</p>

	с/р игра: «На пляже»	
август	<p>Расширять знания детей о правилах поведения в лесу:  Речевая ситуация:  «Правила поведения в лесу»  «Кто живет в лесу»  «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»  «Насекомые – польза и вред»  «Беседа о лесе»  Восприятие х/л: Т.Эгнер «Приключения в лесу»  д/и: «Съедобное – не съедобное»  с/р игра: «Мы в лесу»</p>	<p>Консультация  «Путешествие в лес»</p>

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, уверена, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Необходимо отметить, что воспитанники ДОУ приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах. Наше ДОУ работает в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД.

СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ Югай В.В.