



ДЛЯ МЛАДШЕЙ- СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

*«Ум ребенка находится на кончиках его **пальцев**»*

В. А. Сухомлинский

Если вы хотите чтобы ваш малыш научился быстрее говорить, надо тренировать не только его артикуляционный аппарат, но и **пальчики**, мелкую моторику. Игры по тренировке **пальчиков** рук являются мощным средством для повышения работоспособности коры головного мозга. Научкой уже доказано что чем раньше вы будите развивать мелкую моторику, тем быстрее ребенок научится говорить. Также это благотворно скажется на всем умственном развитии.

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.
3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.
4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Как живёшь?

Как живёшь? Вот так!
А пливёшь? Вот так!
Как бежишь? Вот так!
Вдаль глядишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!
Машешь вслед? Вот так!
Утром спишь? Вот так!
А шалишь? Вот так!



Как живёшь?
Вот так!



А пливёшь?
Вот так!



Как бежишь?
Вот так!



Вдаль глядишь?
Вот так!



Ждёшь обед?
Вот так!



Машешь вслед?
Вот так!



Утром спишь?
Вот так!



А шалишь?
Вот так!



Шалун

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.



На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покусывать.



Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

Качели

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,

Кисточка

Мягкой кисточкой покрашу
Стульчик, стол и кошку Машу.
Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
(тема «Насекомые. Весна обобщение»)

Пчела.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

(Машут ладошками).

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого
загибают пальчик).*

Как фонарики глаза.

*(Делают кружочки из пальчиков,
подносят к глазам).*

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол).



Пальчиковая игра

ШАРИКИ

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— А теперь поиграем с шариками.



Соедините пальчики обеих рук и округлите так, чтобы они образовали «шарик».

Чтобы не было мне скучно,
Я забаву отыщу:
Я надую шар воздушный

«Надуваем шарик».

И на волю отпущу.
Пусть летит он в небеса,
Прямо к белым облакам,



Поднимаем «шарики» вверх.

Пусть отыщет чудеса
И о них расскажет нам



Разводим поднятые вверх руки в стороны.

Пальчиковая игра

КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту жмем, жмем!

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямяемся и гладим себя по животу.



ДВА МЕДВЕДЯ (О. Крупенчук)

Сидели два медведя
На тоненьком суку:

Один читал газету,

Другой молот муку.

Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба плюхнулись в муку.

Нос в муке,

Хвост в муке,

Ухо в кислом молоке.

Руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок поворачивается из стороны в сторону.

Разводим руки в стороны, как при чтении газеты.

Стучим одним кулаком по другому.

Кулаки «падают» на колени.

Показываем пальцем на нос.

Показываем рукой за спину.

Беремся пальцами за ухо.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**